

Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский технологический колледж
имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова»

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора ГБПОУ «КТК»

от 14.02.2022 № 37

**АДАптированная образовательная программа
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДОВ)**

для профессии
54.01.20 Графический дизайнер

2022 г.

Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена для обучающихся (лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного 09.12.2016 г №1543, в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06.830 (вх. письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443).

Разработчики Ф.И.О., должность

Бухтоярова Е.Л., заведующая учебной частью ГБПОУ «КТК»,

Гецевич Е.А., зав. отделением ГБПОУ «КТК»,

Заика Н.Г., методист ГБПОУ «КТК»,

Вяткина Г.В., преподаватель ГБПОУ «КТК»,

Глухова Н.Ю., преподаватель ГБПОУ «КТК»,

Демидова А.Н., преподаватель ГБПОУ «КТК»,

Еланцева Н.С., преподаватель ГБПОУ «КТК»,

Епанчинцева Я.А., преподаватель ГБПОУ «КТК»,

Коркина А.П., преподаватель ГБПОУ «КТК»,

Порубова Е.В., преподаватель ГБПОУ «КТК»,

Руденкова И.Ю., преподаватель ГБПОУ «КТК»,

Сосновских М.В., преподаватель ГБПОУ «КТК»,

Полетова Т.В., преподаватель ГБПОУ «КТК»,

Третьякова Ю.М., преподаватель ГБПОУ «КТК»,

Удод Л.В., преподаватель ГБПОУ «КТК».

Аннотация

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной ОП СПО

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

1.3. Требования к абитуриенту

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

1.5. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

1.6. Особые образовательные потребности обучающихся инвалидов

1.7. Принципы и подходы к формированию адаптированной образовательной программы (исходя из нозологии)

2. Планируемые результаты освоения адаптированной ОП СПО

2.1. Общие компетенции

2.2. Профессиональные компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план (в том числе информация о видах практики и способах ее проведения)

3.2. Календарный учебный график

3.3. Практическая подготовка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (перечень компонентов адаптированной ОП СПО, реализуемых в форме практической подготовки, в том числе виды практики и способы ее проведения. Базы практической подготовки)

3.4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

3.5. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла

3.6. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура»

3.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

4. Оценка результатов освоения адаптированной ОП СПО

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

5. Требования к кадровому обеспечению реализации адаптированной ОП СПО

6. Требования к материально-техническому оснащению адаптированной ОП СПО

7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, в том числе программы практик
- Приложение 4. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла
- Приложение 5. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- Приложение 7. Фонды оценочных средств
- Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 9. Методические материалы

Аннотация

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее АОП) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер представляет собой систему документов, направленных на реализацию подготовки специалистов в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом от 09.12.2016 № 1543, с учетом требований регионального рынка труда.

Реализация ФГОС осуществляется через компетентностный подход, что способствует достижению его основной цели – подготовке квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, обладающих интегрированными знаниями, умениями и навыками, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Реализация ОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

АОП по профессии 54.01.20 Графический дизайнер разработана для обучающихся, имеющих статусы «инвалид» или ОВЗ, с нарушениями зрения и в целях:

- создания в ГБПОУ «КТК» (далее – колледж) условий, необходимых для получения среднего профессионального образования по специальности/профессии инвалидами, их успешной социализации;
- повышения уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и его качества;
- формирования, при необходимости, индивидуальной образовательной траектории и толерантной социокультурной среды для обучающихся (инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ))

Образовательная программа адаптирована для инклюзивного обучения студента с учетом ее психофизического развития, индивидуальных возможностей

и необходимых специальных условий: студент Е 1, статус ОВЗ (ТПМПК от 09.12.2021 № 354/166). Нозология – нарушение зрения.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной ОП СПО АОП

При разработке АОП учтены:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее — СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями.

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении требований» (Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса).

– Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Минобрнауки России от 20.04. 2015 г. № 06-830 вн.

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020.

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

– Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;

– Локальные нормативные акты ГБПОУ «КТК».

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При увеличении срока получения профессионального образования инвалидами при реализации АОП максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Объем аудиторной нагрузки для инвалидов может быть снижен до 30 академических часов в неделю.

Увеличение периода обучения возможно на основании личного заявления обучающихся, или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и (или) медицинских показаний на фоне неблагоприятного течения заболевания, исходя из конкретных условий освоения образовательной программы.

1.3. Требования к абитуриенту

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- для лиц, поступающих на базе среднего общего образования – аттестат о среднем общем образовании или диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;

- для лиц, поступающих на базе основного общего образования – аттестат об основном общем образовании.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается колледжем на основе соответствующего ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по

данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется инклюзивно - совместно с другими обучающимися в группе.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;

Особые условия допуска к работе отсутствуют.

1.5. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация графический дизайнер
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна	Осваивается
Создание графических дизайн - макетов	ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов	Осваивается
Подготовка дизайн – макета к печати (публикации)	ПМ.03 Подготовка дизайн- макета к печати (публикации)	Осваивается
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	Осваивается

1.6. Особые образовательные потребности обучающихся инвалидов с нарушениями зрения

Особыми по своему характеру потребностями, свойственными для обучающихся инвалидов с нарушениями зрения, осваивающих данную адаптированную образовательную программу являются:

– создание условий непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных областей, так и в процессе индивидуальной работы;

– использование специальных методов, приемов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий) обеспечивающих реализацию «обходных путей» развития, воспитания и обучения;

– индивидуализация обучения;

– наглядно-действенный характер содержания образования и упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;

– специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;

– потребность в формировании адекватных зрительных образов;

– специфическую потребность в формировании навыков письма и чтения, в том числе на основе шрифта Брайля и с применением соответствующих технических средств письма, в пользовании соответствующими компьютерными программами;

– особая потребность обучающихся с нарушениями зрения в овладении широким спектром практических навыков;

– потребность в формировании целого ряда социальных и коммуникативных навыков, в развитии эмоциональной сферы в условиях ограничения зрительного восприятия;

– специальная помощь в развитии возможностей вербальной и невербальной коммуникации;

– упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;

– потребность в регламентации деятельности с учетом медицинских рекомендаций (соблюдение рекомендаций окулиста);

– потребность в особой организации образовательной среды, характеризующейся доступностью образовательных и воспитательных мероприятий;

– потребность в адресной помощи по коррекции познавательных и социально-личностных нарушений;

– потребность в максимальном расширении образовательного пространства;

– выход за пределы образовательной организации с учетом психофизических особенностей детей указанной категории.

1.7. Принципы и подходы к формированию адаптированной образовательной программы (исходя из нозологии)

Для организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов с нарушениями зрения педагогам колледжа рекомендуется обеспечивать следующие условия:

- формы представления учебных материалов (исходя из нозологии)

Рекомендации по обучению

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений (лампы ЛБ 40); рассеивающие свет жалюзи;
- матовые поверхности стен;
- белая доска/ мольберт;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося);
- подача материала с использованием мультимедиа;
- обеспечение индивидуального перцептивного обследования рельефных предметов, используемых в дидактических целях;

Персональные рекомендации согласно заключению врача (окулиста) для студента Е 1:

- при обучении с применением дистанционных образовательных технологий перерыв 10-15 минут через каждые 40-50 минут, общее время занятия не более 4-5 академических часов.

2. Планируемые результаты освоения адаптированной ОП СПО

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

2.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПК.1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта	<p>Практический опыт: сбор, анализ, обобщение информации от заказчика для разработки ТЗ</p> <p>Умения: проводить проектный анализ; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; собирать, обобщать и структурировать информацию</p> <p>Знания: методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования; теоретических основ композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законов формообразования; систематизирующих методов формообразования (модульность и комбинаторика); преобразующих методов формообразования (стилизация и трансформация); законов создания цветовой гармонии; программных приложений работы с данными.</p>
	ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования	<p>Практический опыт: выбор и подготовка технического оборудования и программных приложений для работы над ТЗ</p> <p>Умения: выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта</p> <p>Знания: действующих стандартов и технических условий; правил и методов создания различных продуктов в программных приложениях; классификации программных приложений и их направленности; классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним; программных приложений работы с данными</p>

	ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии требованиями структуре содержанию	<p>Практический опыт: разработка, корректировка и оформление итогового ТЗ с учетом требований к структуре и содержанию</p> <p>Умения: разрабатывать концепцию проекта; оформлять итоговое ТЗ; вести нормативную документацию; доступно и последовательно излагать информацию; корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика</p> <p>Знания: технологии изготовления изделия; программных приложений для разработки ТЗ; правил и структуры оформления ТЗ; требований к техническим параметрам разработки продукта; методов адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования; программных приложений работы с данными при работе с ТЗ</p>
	ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) заказчиком	<p>Практический опыт: согласование итогового ТЗ с заказчиком</p> <p>Умения: презентовать разработанное ТЗ согласно требованиям к структуре и содержанию</p> <p>Знания: основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; стандартов производства; программных приложений работы с данными для презентации</p>
Создание графических дизайн-макетов	ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания	<p>Практический опыт: чтение и понимание ТЗ; разработка планов по формированию макетов; определение времени для каждого этапа разработки дизайн-макета.</p> <p>Умения: разрабатывать планы выполнения работ; распределять время на выполнение поставленных задач; определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта</p> <p>Знания: структуры ТЗ, его реализации; основ менеджмента времени и выполнения работ; программных приложений работы с данными</p>
	ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания	<p>Практический опыт: подбор программных продуктов в зависимости от разрабатываемого макета</p> <p>Умения: выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика</p> <p>Знания: технологических, эксплуатационных и гигиенических требований, предъявляемых к материалам, программным средствам и оборудованию; программных приложений работы с данными для разработки дизайн-макетов</p>
	ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания	<p>Практический опыт: воплощение авторских макетов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн; многостраничный дизайн; информационный дизайн; дизайн упаковки; дизайн мобильных приложений; дизайн электронных и интерактивных изданий</p>

		<p>Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство</p> <p>Знания: современных тенденций в области дизайна; разнообразных изобразительных и технических приёмов и средств дизайн-проектирования; программных приложений по основным направлениям графического дизайна; технических параметров разработки макетов, сохранения, технологии печати.</p>
	ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета	<p>Практический опыт: организация представления разработанных макетов, обсуждения разработанных макетов по возникшим вопросам</p> <p>Умения: осуществлять и организовывать представление разработанных макетов; подготавливать презентации разработанных макетов; защищать разработанные дизайн-макеты</p> <p>Знания: программных приложений для представления макетов графического дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; основ макетирования</p>
	ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта	<p>Практический опыт: организация архивирования и комплектации составляющих для перевода дизайн-макета в дизайн-продукт</p> <p>Умения: выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта</p> <p>Знания: программных приложений для хранения и передачи файлов-макетов графического дизайна</p>
Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета	<p>Практический опыт: осуществление подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации; учет стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов</p> <p>Умения: выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации</p> <p>Знания: технологий настройки макетов к печати или публикации; программных приложений для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна; стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов</p>
	ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта	<p>Практический опыт: проверка и контроль качества готовых дизайн-продуктов; подготовка договоров и актов о выполненных работах</p>

	требованиям качества печати (публикации)	Умения: готовить документы для проведения подтверждения соответствия качества печати или публикации
		Знания: технологии печати или публикации продуктов дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
	ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации)	Практический опыт: консультирование и сопровождение печати и послепечатного процесса готовых продуктов дизайна
		Умения: осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации Знания: технологии печати или публикации продуктов дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; технологии и приемов послепечатной обработки продуктов дизайна
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности	Практический опыт: самоорганизация; обеспечение процессов анализа рынка продукции и требований к ее разработке
		Умения: применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений; осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов
		Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации; методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способов управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна	Практический опыт: обеспечение рекламы профессии и демонстрация профессиональности Умения: организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
	ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков	Практический опыт: саморазвитие и развитие профессии; поиск предложений развития с учетом новых технологий
		Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы
		Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план (в том числе информация о видах практики и способах ее проведения)

В учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения.

Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (20 %) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Наименование циклов, ПМ, практик	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, практик	Количество часов
Общепрофессиональный цикл		126
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	14
ОП.08	Экологические основы природопользования	36
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36
ОП.10	Финансовая грамотность	40
Профессиональный цикл		450
ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна	МДК.01.02 Проектная графика	10
	Производственная практика	36
ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	Производственная практика	72
ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	Учебная практика	36
ПМ.05 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	МДК.05.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	82
	МДК.05.02 Основы конструкторского технологического обеспечения дизайна	50
	МДК.05.03 Основы проектирования и моделирования арт-объекта	84
	Учебная практика	36
	Производственная практика	36
	Экзамен квалификационный	8
Итого		576

При распределении часов вариативной части были учтены особенности проведения Национального чемпионата рабочих профессий WorldSkills в области графического дизайна, а именно требования к конкурсанту. В соответствии с рекомендациями работодателей, значительная часть вариативной составляющей ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций (ПСК 5.1 и ПСК 5.2), умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами общероссийского рынка труда и возможностями продолжения образования. Дополнительные специальные компетенции и распределение часов вариативной части представлены в таблице 1 и 2:

Таблица 1

Код	Наименование
ПСК 5.1	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
ПСК 5.2	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

Таблица 2

Цикл	Дисциплина, ПМ	Количество часов Ауд/В СР	Основание/введенные З, У, навыки, виды деятельности, ПКС
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	14	<p>Знания Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>
ОП.08	Экологические основы природопользования	36	<p>Умения определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; освещать правовые вопросы в сфере природопользования.</p> <p>Знания общие понятия охраны окружающей среды; принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.</p>
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	<p>Умения ориентироваться в основных источниках хозяйственного права; использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.</p> <p>Знания: о характере и видах хозяйственных отношений в условиях рынка; о правовых основах деятельности фирм, предприятий различных форм собственности; организационно-правовые формы предприятий; правовой статус предприятия; о договорных отношениях и их значении в работе предприятий; виды хозяйственных договоров; основные способы защиты прав предприятия; об организации юридической службы на предприятии.</p>
ОП.10	Финансовая грамотность	40	<p>Умения различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>

ПМ	ПМ.05 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале МДК.05.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	82	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать материалы с учётом их графических свойств и возможностей; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; выполнять эскиза проекта в различных техниках. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> ассортимент, свойства, методы определения качества материалов;
ПМ	МДК.05.02 Основы конструкторского технологического обеспечения дизайна	50	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать материалы с учётом их графических свойств и возможностей; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; выполнять эскиза проекта в различных техниках. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> ассортимент, свойства, методы определения качества материалов;
ПМ	МДК.05.03 Основы проектирования и моделирования арт-объекта	84	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать материалы с учётом их графических свойств и возможностей; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; выполнять эскиза проекта в различных техниках. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> ассортимент, свойства, методы определения качества материалов;
УП	Учебная практика	36	<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение композиции в цвете с выражением определённого художественного образа; 2. Выполнение графической композиции с выражением определённого художественного образа; 3. Выполнение композиции на решение объёмных букв разного пластического характера; 4. Выполнение композиции на решение объёмных знаков разного пластического характера; 5. Выполнение пластической композиции в неглубоком пространстве.
ПП	Производственная практика	36	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условно-стилизованное изображение и проектирование форм в дизайне среды; 2. Текстура и фактура как средство украшения изделий и предметов среды; 3. Графическая композиция при разном сочетании цветовых элементов; 4. Разномасштабная графическая композиция; 5. Пластическая разработка графических надписей при соблюдении их ритмичности, читаемости и яркости;

			6. Знаковые вывески; 7. Дизайн товаров бытового назначения; 8. Проектирование модульной композиции «Инсталляция».
Профессиональный цикл	Экзамен квалификационный	6	

Учебный план по профессии 54.01. 20 Графический дизайнер размещен на сайте колледже, прилагается.

3.2. Календарный учебный график

В календарном графике указывается последовательность реализации образовательной программы профессии в течение года, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную, итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по профессии 54.01.20 Графический дизайнер размещен на сайте колледже, прилагается.

3.3. Практическая подготовка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (перечень компонентов адаптированной ОП СПО, реализуемых в форме практической подготовки, в том числе виды практики и способы ее проведения. Базы практической подготовки)

Образовательная деятельность в форме практической подготовки по профессии 54.01.20 Графический дизайнер организована при реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, предусмотренных учебным планом. Реализация образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется ежегодно в конце учебного года в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей организована путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, УП, ПП, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

П.00	Профессиональный цикл	Практический опыт
ПМ.01	Разработка технического задания на продукт графического дизайна	сбор, анализ, обобщение информации от заказчика для разработки ТЗ выбор и подготовка технического оборудования и программных приложений для работы над ТЗ разработка, корректировка и оформление итогового ТЗ с учетом требований к структуре и содержанию согласование итогового ТЗ с заказчиком
ПМ.02	Создание графических дизайн –макетов	чтение и понимание ТЗ; разработка планов по формированию

		<p>макетов;</p> <p>определение времени для каждого этапа разработки дизайн-макета.</p> <p>подбор программных продуктов в зависимости от разрабатываемого макета</p> <p>воплощение авторских макетов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн; многостраничный дизайн; информационный дизайн; дизайн упаковки; дизайн мобильных приложений; дизайн электронных и интерактивных изданий</p> <p>организация представления разработанных макетов,</p> <p>обсуждения разработанных макетов по возникшим вопросам</p> <p>организация архивирования и комплектации составляющих для перевода дизайн-макета в дизайн-продукт</p>
ПМ.03	Подготовка дизайн - макета к печати (публикации)	<p>осуществление подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации;</p> <p>учет стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов</p> <p>проверка и контроль качества готовых дизайн-продуктов;</p> <p>подготовка договоров и актов о выполненных работах</p> <p>консультирование и сопровождение печати и послепечатного процесса готовых продуктов дизайна</p>
ПМ.04	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	<p>самоорганизация;</p> <p>обеспечение процессов анализа рынка продукции и требований к ее разработке</p> <p>обеспечение рекламы профессии и демонстрация профессиональности</p> <p>саморазвитие и развитие профессии;</p> <p>поиск предложений развития с учетом новых технологий</p>
ПМ.05	Техническое исполнение художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	<p>воплощения авторских проектов в материале</p>

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Базами производственных практик являются рекламные агентства и предприятия города. Студенты проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Места и условия проведения практик:

№ п/п	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	ИП Бухольцев Д.В.	ежегодно
2.	Типография «Печатный мир», ООО «Мак и Мак»	ежегодно
3.	ООО «РИА Солнечный ветер»	ежегодно
4.	Областной драматический театр	ежегодно
5.	Театр кукол «Гулливер»	ежегодно
6.	ЦКИД Современник	ежегодно
7.	Рекламное агентства «Zeffir», «Курьер», «План - Б», «Байкал»	ежегодно
8.	Типографский центр КГУ	ежегодно
9.	Компания «Арт Ист»	ежегодно
10.	ООО УК Имидж	ежегодно

Учебная практика обучающихся организована непосредственно в структурном подразделении колледжа, по месту обучения.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практическая подготовка организуется колледжем с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, в том числе программы практик по профессии 54.01.20 Графический дизайнер представлены в таблице.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Нормативно-методической базой и источниками для разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей является примерная основная образовательная программа по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, ФГОС СПО по профессии и рабочий учебный план.

Рабочие программы учебных дисциплины и профессиональных модулей обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий.

Индекс	Наименование элементов ОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)
--------	--

ОУДБ.00	Общеобразовательные учебные дисциплины базовые
ОУДБ.01	Русский язык
ОУДБ.02	Литература
ОУДБ.03	Иностранный язык
ОУДБ.04	История
ОУДБ.05	Физическая культура
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУДБ.07	Обществознание
ОУДБ.08	Естествознание
ОУДБ.09	География
ОУДБ.10	Экология
ОУДБ.11	Астрономия
ОУДП.00	Общеобразовательные учебные дисциплины профильные
ОУДП.01	Математика
ОУДП.02	Информатика
ОУДП.03	Экономика
ОУДП.04	Право
УДД.00	Учебные дисциплины дополнительные
УДД.01	Проектная деятельность
УДД.02	Основы профмастерства
УДД.03	Рисунок с основами перспективы
УДД.04	Живопись с основами цветоведения
УДД.05	Пластическая анатомия
УДД.07	Основы финансовой грамотности
УДД.08	Стандартизация и основы качества
УДД.09	История изобразительного искусства
УДД.10	Основы композиции
УДД.11	Технология учебной работы
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы материаловедения
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности
ОП.03	История дизайна
ОП.04	Основы дизайна и композиции
ОП.05	Основы экономической деятельности
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.07	Физическая культура
ОП.08	Экологические основы природопользования
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Финансовая грамотность
ПО 00	Профессиональный цикл
ПМ 01.	Разработка технического задания на продукт графического дизайна
МДК.01.01.	Дизайн - проектирование
МДК01.02.	Проектная графика
УП. 01	Учебная практика
ПП. 01	Производственная практика
	Экзамен квалификационный
ПМ.02.	Создание графических дизайн – макетов
МДК.02.01	Фирменный стиль и корпоративный дизайн
МДК.02.02.	Информационный дизайн и медиа
МДК.02.03	Многостраничный дизайн
МДК.02.04	Дизайн упаковки

УП. 02	Учебная практика
ПП. 02	Производственная практика
	Экзамен квалификационный
ПМ.03	Подготовка дизайн - макета к печати (публикации)
МДК.03.01.	Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации
УП. 03	Учебная практика
ПП. 03	Производственная практика
	Экзамен квалификационный
ПМ 04.	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте
МДК.04.01	Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности
МДК.04.02	Психология и этика профессиональной деятельности
УП. 04	Учебная практика
ПП. 04	Производственная практика
	Экзамен квалификационный
ПМ 05.	Техническое исполнение художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
МДК.05.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале
МДК.05.02	Основы конструкторского технологического обеспечения дизайна
МДК.05.03	Основы проектирования и моделирования арт - объекта
УП. 05	Учебная практика
ПП. 05	Производственная практика
	Экзамен квалификационный
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена

Рабочие программы учебных дисциплины и профессиональных модулей размещены на сайте колледжа, прилагаются.

3.5. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла

Адаптационный цикл не предусмотрен с учетом потребностей конкретного студента, при изучении дисциплин и модулей используются необходимые инструменты и уменьшенный объем заданий.

3.6. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура»

Дифференцированный подход к реализации дисциплины «Физическая культура» прослеживается через формирование содержания учебных занятий (подбора специального комплекса упражнений по каждой теме учебного занятия с учетом медицинской группы здоровья), а также отражен в контрольно-измерительных материалах, предназначенных для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «Физическая культура».

3.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

4. Оценка результатов освоения адаптированной ОП СПО

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются колледжем и преподавателями самостоятельно с учетом ограничений здоровья и индивидуального подхода.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на своевременное выявление затруднений и отставаний в обучении для внесения корректив в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости возможно увеличение времени на дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Колледж определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья может предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Для выполнения практической части ВКР в виде демонстрационного экзамена должны быть использованы оценочные материалы, разработанные экспертным сообществом Ворлдскиллс (в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия) по компетенции, которая содержит комплекты оценочной документации одного из уровней сложности.

5. Требования к кадровому обеспечению реализации адаптированной ОП СПО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в

общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Реализацию программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер осуществляют 19 преподавателей, из них: 15 штатных сотрудников и 4 преподавателя – совместителя с предприятий города. Процент преподавателей с высшей категорией – 47 %, с первой категорией – 27 %. Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), регулярно проходят стажировки на предприятиях города, а так же курсы повышения квалификации.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются педагог-психолог, социальный педагог.

6. Требования к материально-техническому оснащению адаптированной ОП СПО

Обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека:

- маркировка для слабовидящих.
- версия для слабовидящих на сайте колледжа;
- версия для слабовидящих при подключении к ЭБС.

Наличие сопровождения образовательного процесса и условий для здоровьесбережения:

- психолого-педагогическое сопровождение (преподаватели психологии, кураторы, тьюторы);
- социальное сопровождение (социальный педагог);
- медицинско-оздоровительное сопровождение (оборудованный медицинский кабинет);
- волонтерская помощь;
- адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 54.01.20 Графический дизайнер, осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Адаптированная образовательная программа должна обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО 54.01.20 Графический дизайнер.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер. А именно:

– организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающегося инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение включает контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и

семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляют методист по инклюзивному образованию, заведующий отделением, заместители директора по учебной работе, куратор (тьютор) группы.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог.

В Колледже имеется медицинский пункт для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов.

Социально-педагогическое сопровождение содействует в решении бытовых потребностей, вопросов социальных выплат и выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, организации досуга, отдыха, вовлечения в студенческое самоуправление и волонтерское движение указанных лиц. Социально-педагогическое сопровождение в колледже осуществляет социальный педагог.

Обучающиеся, имеющие статус «инвалид» в Колледже обеспечиваются льготами в соответствии с его потребностями и нормами действующего законодательства.

В колледже созданы условия для формирования общих и социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в колледже, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в мероприятиях различного уровня, в участии движения «Абилимпикс», спортивных секциях и творческих клубах, кружках, студенческом научном обществе, волонтерском движении.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебно-воспитательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных и внеклассных занятий (деловых и ролевых игр, тренингов, мастер-классов, разбора конкретных ситуаций, кейс-технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и др.).

Общие и социально-личностные компетенции формируются в процессе подготовки, участия и проведения обучающимися внеклассных мероприятий, реализации рабочей программы воспитания.

В Колледже организована воспитательная работа, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству,

способности воспринимать социальные, личностные различия, пропаганды среди обучающихся Колледжа толерантного отношения к детям-инвалидам, лицам с ОВЗ. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся инвалидов.

Инвалиды и лица с ОВЗ привлекаются к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях, в том числе «Абилимпикс». Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.