



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «КТК»

В.В. Сенькин

2016г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)  
по обеспечению условий доступности образовательных ресурсов  
для детей-инвалидов в ГБПОУ «КТК»  
(2016-2020 годы)

## **I. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки**

План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению условий доступности образовательных ресурсов для детей-инвалидов в колледже (далее – «дорожная карта») разработан в соответствии и во исполнение следующих нормативных документов:

Конвенции о правах инвалидов;

Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 года №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

распоряжения Правительства курганской области от 13 октября 2015 года № 276-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и них услуг Курганской области»;

приказа Департамента образования и науки Курганской области от 18 апреля 2016 года № 604 «Об организации обеспечения условий доступности образовательных ресурсов для детей-инвалидов в государственных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки Курганской области»;

методическим пособием «Основные нормы законодательных и иных нормативных правовых актов, государственных стандартов, сводов, правил, строительных норм и правил, санитарных норм по вопросам обеспечения условий доступности для инвалидов услуг и объектов, на которые предоставляются услуги, направленными Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (письмо Минтруда России от 17 марта 2015 года № 13-6/10/П-1369).

Основной целью разработки «дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам наравне с другими всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении образовательных услуг, необходимой информации на территории Курганского технологического колледжа.

Проведя в 2016 году обследование зданий и помещений, а также образовательных услуг на предмет доступности выявлены следующие проблемы:

1 Многие объекты в колледже не соответствуют требованиям строительных норм и правил по обеспечению доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения: отсутствие пандусных съездов, узкие дверные проемы, наличие высоких порогов, необорудованные зоны оказания услуг и санитарно-гигиенические помещения, недостаток специального оборудования для обучения инвалидов и детей-инвалидов; а также:

- отсутствие повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров по проблемам инклюзивного образования;
- отсутствие учебников и учебно-методической литературы для слепых и слабовидящих детей;
- недостаточная адаптированность инфраструктуры, учебно-лабораторной базы колледжа для инвалидов;
- малая доля инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом или охваченных дополнительным образованием относительно общей численности данной категории обучающихся в колледже.

2 Для персонального доступа обучающихся с ограниченными возможностями к библиотечным ресурсам в большинстве случаев не обеспечивается из-за отсутствия специальных технических приспособлений. В связи с этим необходимо внедрять в образовательный процесс адаптивные технологии, позволяющие обеспечить свободный доступ инвалидов к информационным ресурсам, в целях их социальной интеграции в общество. Также необходимо предусмотреть в актовом зале установку оборудования для увеличения слышимости для людей с нарушением слуха, в том числе индукционные петли.

3 Для решения проблем сопровождения, социальной реабилитации и трудоустройства необходимо усилить работу по участию инвалидов в конкурсах и олимпиадах профмастерства в колледже и области, в обучении по программам предпринимательства, самозанятости.

Следствием нерешенности проблемы формирования доступной среды для инвалидов является:

- высокая социальная зависимость, вынужденная изоляция инвалидов, осложняющая проведение медицинской, социальной и психологической реабилитации;
- негативное отношение к инвалидам в обществе, социальная разобщенность инвалидов и граждан, не являющихся инвалидами, предопределяющая необходимость проведения соответствующих разъяснительных, образовательно-информационных кампаний.

Решение задач по обеспечению доступной среды для профессионального образования инвалидов в колледже представляется целесообразным путем проведения комплекса мероприятий, взаимосвязанных по конкретным целям, ресурсам, срокам реализации и исполнителям, обеспечивающих системный подход к решению проблем инвалидов программно-целевым

методом как наиболее эффективным в социальной интеграции и реабилитации инвалидов.

«Дорожная карта» призвана обеспечить комплексный подход в реализации мероприятий по повышению значений показателей доступности образовательных ресурсов для инвалидов.

В Курганском технологическом колледже имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ сформулированы в локальных нормативных актах, созданных на основе нормативных актов РФ, в частности Порядок организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, разработанный в соответствии в Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», письмом Минобрнауки РФ от 18.03.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации. (Список локальных актов приведен в Приложении 1).

С 2011 года в колледже создаются специальные условия для получения профессионального образования инвалидами и лицам с ОВЗ.

Ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах (поступление, обучение, трудоустройство), содержащий общие сведения (фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о семье, группа инвалидности, вид нарушений здоровья, рекомендации медико-психолого-педагогического обследования или медико-социальной экспертизы и др.)

На официальном сайте колледжа создан раздел для инвалидов и лиц с ОВЗ «Обучение лиц с ОВЗ», где размещен материал о специальностях и профессиях, которые могут получить инвалиды и лица с ОВЗ, правилах приема, о варианты реализации образовательных программ; адаптированных программ подготовки с учетом различных заболеваний, виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии безбарьерной среды, о созданных необходимых условиях согласно программе «Доступная среда». Существует версия сайта для слабовидящих.

При организации работы с поступающими на обучение в колледж инвалидами и лицами с ОВЗ используются такие формы профориентационной работы, как: дни открытых дверей; профориентационное тестирование; консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения; подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ; взаимодействие с другими организациями (при необходимости - Центр медико-социальной экспертизы, Курганская школа дистанционного образования, Ресурсный центр Курганского техникума строительных технологий и городского хозяйства и др.). На обучение в колледж принимаются лица с ОВЗ и инвалиды, которым, согласно заключению медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программе реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение

по выбранной образовательной программе

Содержание профессионального образования и условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а также индивидуальной программой реабилитации (для инвалидов).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже реализуется через следующие модели: полная инклюзия - студенты посещают колледж наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать кружки, внеурочные мероприятия и др.; частичная инклюзия - студенты совмещают индивидуальное обучение на дому (с использованием дистанционных технологий обучения) с посещением колледжа и обучаются по индивидуальным учебным планам; могут посещать кружки, внеклассные мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям медицинской комиссии.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются электронные образовательные ресурсы, расположенные на сайте колледжа в системе дистанционного обучения, имеется в наличии в кабинете дистанционного обучения материально-техническое оборудование для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий (вебкамеры, мониторы, система ВКС, ноутбуки, наушники, ПО для проведения вебинаров и т.д.).

Для педагогического коллектива колледжа организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения. В 2015 году 2 преподавателя прошли обучение на курсах повышения квалификации ГАОУ ДПО «ИРОСТ» по инклюзивному образованию, 8 человек прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе в ресурсном центре колледжа по созданию УМК в системе дистанционного обучения. В июне 2016 года 25 человек прошли инструктирование по работе со студентами инвалидами и абитуриентами с особыми образовательными потребностями.

В колледже практика учебная и производственная реализуется на базе учебных фирм Центра информационных технологий, ДОУ и виртуальной юридической лаборатории, открытой в конце 2015 года.

Основные мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются колледжем во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, различными предприятиями и организациями.

### Доступность инфраструктуры колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании колледжа создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нарушений опорно-двигательного аппарата и слабовидящих. На территории колледжа имеются подъездные пандусы с поручнями к входам учебных корпусов № 2 и 2а, отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов. В здании колледжа создана возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебную аудиторию на первом этаже, оборудованы специальные санитарно-гигиенические помещения, доступные для маломобильных студентов санитарные

помещения в корпусах 2, 2а, а также пребывания в коридорах (наличие поручней, расширенных дверных проемов); на каждый объект инфраструктуры разработаны паспорта доступности.

Структурным подразделением колледжа, обеспечивающим организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лицами с ОВЗ, является отделение дистанционного обучения.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ организует отдел по учебно-воспитательной работе, деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

В 2016 году обучались 33 студента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по специальностям:

**с нарушением опорно-двигательного аппарата**

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

по профессии:

- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Инвалиды или лица с ограниченными возможностями здоровья различных нарушений обучаются в группах, изучая тот же набор дисциплин в те же сроки, что и остальные студенты, по специальностям 09.02.02 Компьютерные сети, 21.02.05 Земельно - имущественные отношения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.02 Парикмахерское искусство, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

«Дорожной картой» предусмотрена реализация мер по устранению сохраняющихся барьеров, препятствующих повышению доступности и расширению спектра образовательных услуг для всех категорий инвалидов.

**Основными задачами "дорожной карты" являются:**

1. Разработка и совершенствование нормативной правовой и организационной основы формирования доступной среды для инвалидов в колледже.
2. Повышение уровня доступности зданий, помещений, образовательных ресурсов для инвалидов в колледже.
4. Информационно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса, системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов.
5. Поэтапное достижение показателей степени доступности для инвалидов объектов и услуг в колледже.
6. Актуализация паспортов доступности зданий и объектов и проведение паспортизации в филиалах колледжа.

**Ожидаемые результаты реализации "дорожной карты":**

1. Наличие актуальной нормативной правовой базы для реализации инвалидами своих прав и свобод при получении профессионального образования в колледже.
2. Увеличение доли доступных для инвалидов объектов в общем количестве приоритетных объектов до 50% в 2020 году.
3. Увеличение количества объектов, имеющих утвержденные паспорта доступности объектов и предоставляемых на них услуг, до 100% к 2020 году.
4. Увеличение доли положительной оценки инвалидами уровня доступности объектов социальной и транспортной инфраструктур и предоставляемых на них услуг в общей численности инвалидов до 85% в 2020 году.
6. Увеличение доли инвалидов (взрослых и детей), получивших образовательные услуги в колледже, до 7% в 2020 году.
7. Увеличение доли инвалидов (взрослых и детей), охваченных дополнительным образованием в колледже, до 85% в 2020 году.
8. Увеличение доли услуг, предоставляемых с сопровождением тьютора, ассистента, до 85% к 2020 году.
9. Увеличение доли инвалидов (взрослых и детей), участвовавших в конкурсах и олимпиадах профмастерства, до 50% от общего количества инвалидов в колледже к 2020 году.
10. Увеличение доли образовательных услуг, предоставляемых с использованием жестового языка, сурдоперевода, тифлосурдоперевода от общего количества услуг, до 30% к 2020 году.
11. Увеличение доли учебных кабинетов, аудиторий, мастерских, оборудованных для обучения инвалидов, от общего количества кабинетов, до 10% к 2020 году.
13. Увеличение доли занятых инвалидов трудоспособного возраста до 90% в 2020 году.
14. Увеличение доли сотрудников, прошедших инструктирование, повышение квалификации или обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в организациях, предоставляющих услуги инвалидам, до 100% в 2020 году.
15. Адаптация сайта колледжа для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

## II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей					Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1.	Удельный вес существующих объектов (зданий и помещений), в которых предоставляются образовательные услуги в результате проведения после 1 июля 2016 года на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг (от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию)	%	11	20	30	40	50	Руководитель по АХР
2.	Удельный вес существующих объектов (зданий и помещений), на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию	%	33	33	50	75	100	Руководитель по АХР



	(и при необходимости – по территории объекта) (установка пандусов, поручней, подъемных устройств, расширение дверных проемов, приспособление путей движения внутри зданий для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и инвалидов, передвигающихся на креслах-каталках, средств ориентации для инвалидов по зрению и инвалидов по слуху)							
3.	Удельный вес объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	%	50	100	100	100	100	Руководитель по УВР
4.	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений их жизнедеятельности	%	0	20	50	75	100	Руководитель МФУЦПК
5.	Удельный вес объектов, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	%	0	30	50	75	100	Руководитель по АХР
6.	Доля образовательных услуг, предоставляемых с использованием	%	0	10	20	25	30	Зам.директора по

	жестового языка, сурдоперевода, тифлосурдоперевода от общего количества услуг, предоставляемых в колледже							УОР
7.	Доля сотрудников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности образовательных услуг	%	35	75	100	100	100	Руководитель по УМР
8.	Количество инвалидов, участвовавших в конкурсах и олимпиадах профмастерства от общего количества обучающихся	чел	1	3	5	5	7	Руководитель по УМР Руководитель по УВР
9.	Доля занятых (трудоустроенных, в т.ч. самозанятость) инвалидов, выпускников колледжа трудоспособного возраста	%	50	65	75	85	90	Замдиректора по УОР
10.	Доля обучающихся-инвалидов, охваченных дополнительным образованием в колледже	%	10	30	50	70	90	Руководитель по УВР
11.	Доля инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности приоритетных объектов и услуг в профессиональном образовании, в общей численности опрошенных инвалидов	%	-	40	50	70	85	Руководитель по УМР Руководитель по УВР Руководитель МФУЦПК

**III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
<b>I. Разработка и совершенствование нормативной правовой и организационной основы формирования доступной среды для инвалидов</b>				
1	Создание банка данных инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже	2016	Руководитель по УВР	Возможность использования количественных показателей банка данных при планировании работы
2	Актуализация и подготовка единого перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ, инклюзивное образование в ПОО	Весь период	Руководитель по УМР Руководитель по УВР Руководитель МФУЦПК	Единый пакет документов
3	Создание и систематическое обновление содержания в разделе для инвалидов и лиц с ОВЗ на сайте	3 квартал 2016г.	Руководитель по УМР Руководитель по УВР	Созданный раздел на сайте Повышение уровня информированности населения о возможностях профобучения инвалидов и лиц с ОВЗ
4	Обновление паспорта доступности для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ Создание паспортов доступности филиалов колледжа	3 квартал 2016г. 4 кв.2016	Руководитель МФУЦПК Руководитель по АХР Руководители филиалов	Размещение паспортов на сайте Повышение уровня информированности населения о возможностях профобучения инвалидов и лиц с ОВЗ
<b>II. Повышение уровня доступности зданий, помещений, образовательных ресурсов для инвалидов</b>				
1	Реализация мероприятий государственной программы «Доступная среда»:			Создание в колледже условий для профессионального образования, обучения
1.1	Установка при входе в здания (КТК и филиалы) вывесок (название, график работы, план здания), выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2018	Руководитель по АХР Руководители филиалов	
1.2	Установка информационного табло или	2017-2018	Руководитель по АХР	

	бегущей строки для помещения, лент повышенной контрастности, кругов повышенной контрастности на двери, тактильных лент, светового маяка			
1.3	Установка кнопки вызова на улице, знаков доступности объектов и предупреждающих знаков	2017	Руководитель по АХР Руководители филиалов	
1.4	Установка в актовом зале или лекционном зале индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2018	Руководитель по АХР Руководитель по УВР	
1.5	Установка пандусов внутри зданий, подъемных платформ, раздвижных дверей, увеличение площадок, приобретение столов для инвалидов-колясочников в учебном кабинете Учебной фирмы (корпус 2)	2017-2020	Руководитель по АХР	
1.6	Установка пандусов на входе в учебные корпуса филиалов (Шмаковский, Далматовский, Шатровский)	2019-2020	Руководитель по АХР Заведующие филиалами	
1.7	Оборудование санитарных узлов для инвалидов-колясочников в филиалах	2020	Руководитель по АХР Заведующие филиалами	
1.8	Организация предоставления бесплатно учебников и учебных пособий, литературы	Весь период	Заведующий библиотекой	
1.9	Приобретение и организация предоставления бесплатно специальных технических средств обучения для коллективного и индивидуального пользования	Весь период	Руководитель МФУЦПК Руководитель по АХР	
1.10	Оснащение учебными, реабилитационными компьютерными программами	2017	Руководитель МФУЦПК	
1.11	Ремонт пола в столовой, замена дверей, окон, замена оборудования в зоне обслуживания посетителей	2017-2020	Руководитель по АХР	
1.12	Замена входных дверей во 2 корпусе			
1.13	Ремонт учебных кабинетов № 11,12 с целью создания кабинета психологической			

	разгрузки и кабинета электронного дистанционного обучения			
1.14	Замена входных дверей с увеличением дверных проемов в учебных классах на 1 этаже 2а корпуса			
1.15	Ремонт спортивного зала (крыша, косметический ремонт)			
2	Расширение перечня образовательных программ профессионального образования, обучения в ПОО для лиц с ОВЗ и инвалидов	Весь период	Зам.директора по УОР Руководитель МФУЦПК Руководитель по УМР	Наличие широкого перечня образовательных программ профессионального образования, обучения в колледже для инвалидов и лиц с ОВЗ
3	Организация дистанционного обучения в колледже для лиц с ОВЗ и инвалидов по новым специальностям	2016-2017	Руководитель по УОР Руководитель МФУЦПК	Возможность дистанционного обучения в ПОО для лиц с ОВЗ и инвалидов
4	Организация индивидуального консультирования по вопросам получения профессионального образования, обучения в колледже, консультирование выпускников специальных (коррекционных) ОУ и школы дистанционного образования	По запросам Весь период	Руководитель по УВР Руководитель МФУЦПК	Повышение уровня информированности о получаемой специальности/профессии, возможности трудоустройства
<b>III. Информационно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса</b>				
1	Разработка учебных планов для реализации основных профессиональных образовательных программ Корректировка адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2016	Заведующий учебной частью Руководитель по УМР, Руководитель МФУЦПК	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников
2	Организация прохождения курсов повышения квалификации по проблеме организации работы с инвалидами для	Весь период	Руководитель по УМР	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических

	преподавателей и сотрудников			работников
3	Организация прохождения курсов повышения квалификации, методических и научно-методических мероприятий по проблемам инклюзивного образования	Весь период	Руководитель по УМР	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников
4	Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами	Весь период	Руководитель по МФУЦПК	Повышение уровня профессиональной компетентности работников колледжа
5	Обеспечение предоставления услуг тьютора (в соответствии с ИПР или рекомендаций МСЭ)	По рекомендациям	Руководитель по МФУЦПК	Возможность получения образовательных услуг для лиц с ОВЗ и инвалидов в колледже
6	Участие в работе областного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Курганской области по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	Весь период	Руководитель по МФУЦПК	Взаимодействие профессиональных образовательных организаций г. Кургана и Курганской области, методических служб в сфере проф. образования, научно-педагогической общественности по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ
7	Организация работы по профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ	Весь период	Руководитель по УВР Начальник отдела маркетинга	Действенная система профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ
8	Участие в сетевом проекте по допрофессиональной подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, организация профессиональных проб	2016-2017	Руководитель по УВР Руководители специальных (коррекционных) ОУ	Обеспечение осознанного профессионального выбора обучающимися с ОВЗ и инвалидностью по результатам профессиональных проб, повышение уровня социализации и трудовой

				адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
IV. Развитие системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов, сопровождения и содействия в трудоустройстве				
1	Организация исполнения индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов	Весь период	Руководитель по УВР Руководитель МФУЦПК	Отчет
2	Мониторинг трудоустройства и закрепляемости на рабочих местах инвалидов и лиц с ОВЗ	Весь период	Руководитель МФУЦПК	Аналитические материалы
3	Привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ к обучению основам предпринимательства. Привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в конкурсах в сфере предпринимательства	2016-2017	Руководитель по УМР	Участие инвалидов и лиц с ОВЗ в конкурсах в сфере предпринимательства
4	Организация участия обучающихся инвалидов колледжа в региональном этапе национального профессионального чемпионата «Абилимпикс»	2016-2017	Руководитель МФУЦПК Руководитель по УВР	Участие инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных конкурсах
5	Внедрение программ для инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам самопрезентации, методам поиска работы, самозанятости и т.п.	2016-2017	Заместитель директора по УОР Руководитель по УМР	Повышение уровня социализации и трудовой адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
6	Создание условий для получения дополнительного профессионального образования на базе МФУЦПК	Весь период	Руководитель МФУЦПК Руководитель по УВР	Возможность получения дополнительного профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ
7	Взаимодействие со службами занятости по вопросам трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Весь период	Руководитель МФУЦПК	Расширение социальной занятости инвалидов
8	Организация помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов по вопросам создания специальных условий,	Весь период	Руководитель МФУЦПК Руководитель по УВР	Возможность получения профессионального образования, социальной

	образования и воспитания			помощи, пособий и т.д. инвалидами и лицами с ОВЗ
9	Организация оказания необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения, физиотерапии, медицинского массажа и вакцинопрофилактики согласно ИПР ребенка-инвалида	Весь период	Руководитель по УВР	Повышение уровня социализации и трудовой адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
10	Привлечение к педагогической деятельности преподавателей-инвалидов, включение их в процесс обучения и общения с инвалидами	Весь период	Зам.директора по УОР Руководитель по УВР	Повышение уровня социализации и трудовой адаптации обучающихся и преподавателей с инвалидностью



**Локальные нормативные акты:**

- Правила приема в ГБПОУ «Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова» от 26.01.2015№108-А
- Порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «КТК», СК-Пор-02-2015, от 11.06.2015 г. № 599, Версия 3
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы, СК – П-72 – 2014, от 26.03.2014 №374 Версия 1.0
- Порядок организации и осуществления практики СК–Пор–06–2014 от 29 мая 2014 г. № 628, версия 1,0
- Положение о государственной итоговой аттестации СК-П-44.1-2014, от 26.03.2014 г. № 374, Версия 2
- Порядок выполнения выпускной квалификационной работы, СК-Пор-07-2016, от 14.01. 2016 г. № 17, Версия 3.0
- Положение об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья СК-П-88-2015 от 14.09.2015 №818, Версия 1,0
- Положение об электронных образовательных ресурсах СК-П-89.2015от 14.09.2015№818, Версия 1,0
- Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта по разработке информационной системы на платформе 1С: Предприятие / Составители: А. А. Медведева, В. В. Метелица – Курган: ГБПОУ «КТК», 2014 – 36 с.
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов СК-МР-40-2014, от 29.12.2014 г. № 1391, версия 1
- Положение об учебной фирме СК-П-77.2014от 06.11.2014 №1149, Версия 1.0.