

# **ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ ВСЕХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН, НАПРАВЛЕННОЙ НА САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Косарев Михаил Алексеевич  
преподаватель  
Косарева Антонина Николаевна  
преподаватель  
ГБПОУ РМ «Краснослободский  
аграрный техникум»  
п. Преображенский

Потребность в образовании – это сложная комплексная потребность, имеющая свою структуру и конкретизирующаяся в таких потребностях, как потребности в знаниях, умениях, навыках, общении, самообразовании, самореализации. С позиций педагогики потребность в образовании – это элемент мотивационного механизма субъекта образовательного процесса, механизма включающего в себя потребности этого субъекта, его интересы ценностные ориентации, мотивы, цель деятельности. Наличие такого механизма, в котором базовым элементом оказываются потребности, является фактором управления учебным процессом, способствующим достижению развития и саморазвития личности.

В плане мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся и молодых граждан должны быть определены цели, задачи и основные мероприятия по созданию системы направленной на содействие профессиональному самоопределению студентов, успешной социализации и эффективной самореализации молодых граждан, качественное развитие трудового потенциала и использование его в интересах инновационного развития страны.

Реализация инвестиционных проектов как федерального так и регионального уровней требует увеличения количества квалификационных работников на рынке труда. В связи с этим актуально решение следующих задач:

- формирование современной структуры занятости с учетом развития рынка труда, появления новых специальностей и профессий, изменение содержания и условий труда традиционных профессий;

- исследования перспективных потребностей рынка труда;

- обеспечение эффективной политики молодежной занятости;

- развития профессиональной и территориальной мобильности населения, готовности к профессиональному обучению, переобучению и повышению квалификации;

- повышение престижа рабочих профессий;

- укреплению взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг.

На ситуацию с обеспечением кадровыми ресурсами реального сектора экономики оказывают влияние не только экономические, демографические и образовательные факторы, но и профессиональное самоопределение граждан. В настоящее время перед населением ставятся задачи по поддержанию собственной конкурентно-способности и профессионально-трудовой мобильности. Для реализации профессиональных планов граждан необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, которые в случае изменения ситуации на рынке труда или потери работы помогут им профессионально адаптироваться.

Основными критериями выбора профессий среди выпускников общеобразовательных учреждений являются «современность и перспективность профессий», «высокая заработная плата», «соответствие профессии личным способностям». Поэтому необходимо строить образовательный маршрут выпускников школ с привязкой к будущей профессионально-трудовой деятельности.

Современная система профориентации должна не просто помогать молодым гражданам в выборе профессий востребованной на рынке труда, но и научить формировать собственный образовательно-профессиональный уровень, на основе имеющихся ресурсов, самостоятельно управлять своим карьерным ростом, принимать ответственные решения в течение всей трудовой жизни. С экономической точки зрения система сопровождения профессионального

самоопределения должна оказывать существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов, успешную профессионально-трудовую адаптацию молодых граждан.

Существует необходимость создания комплексной рыночно ориентированной системы профориентационной работы для формирования спроса населения на услуги учреждений профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда. В этой системе должны быть взаимосвязаны все участники системы профессиональной ориентации (учреждения образования, службы занятости населения, органы молодежной и социальной политики, средства массовой информации, работодатели).

Профессиональная ориентация должна стать эффективно действующей межведомственной системой, способствующей развитию психолого-профориентационных услуг, эффективной занятости молодых людей.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- нормативное, правовое, методическое, организационное обеспечение и информационное сопровождение профессиональной работы;
- проведение профессиональной ориентации с учетом тенденций развития рынка труда и мониторинга кадровой потребности экономики республики, повышения престижа востребованных экономикой профессий и специальностей;
- усиление связи общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений профессионального образования республики с работодателями;
- совершенствование системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров;
- вовлечение специалистов различных ведомств, а также родителей обучающихся и молодежи в процессе их профессиональной ориентации;
- обеспечение согласованности действий различных республиканских органов исполнительной власти и организаций по вопросам профориентации обучающихся и молодых граждан.

1. Проведение встреч учащихся общеобразовательных учреждений с представителями образовательных учреждений среднего профессионального образования.

2. Подготовка информационного материала для учащихся образовательных учреждений и их родителей, информирующих по вопросам воспитания, социализации и профессиональной ориентации молодых граждан, рекламирующих образовательное учреждение, специальности, формы подготовки и перспективы трудоустройства образовательных учреждений профессионального образования.

### **Литература**

1. Закон об образовании в Российской Федерации ст 75-1
2. Пряжников А.С. Профессиональное и личностное самоопределение. НПО «МОДЕК» 1996 г.
3. Белюзева Г.В. Психолого-педагогическое обоснование профессиональной работы. 2004 г.
4. Прошицкая Е.Н. «Выбирайте профессию» М.Просвещение. 1991 г.