

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СООТВЕТСТВИИ С ПОТРЕБНОСТЯМИ РЫНКА ТРУДА В УСЛОВИЯХ ГБПОУ РМ «КРАСНОСЛОБОДСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Иванова Нина Ильинична
преподаватель

ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»

Сегодня продолжается реализация Комплекса мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования (ТОП – 50), утвержденного Правительством Российской Федерации. В соответствии с этим документом значительное внимание уделяется развитию и повышению эффективности системы подготовки рабочих кадров, особенно приоритетных отраслей экономики.

Перед учебным заведением стоит проблема: как приблизить характер обучения студентов к требованиям современной жизни, как подготовить студента, чтобы он был способен сразу после учебы получить работу по специальности и сумел включиться в серьезную практическую работу.

В условиях рыночной экономики, когда мировая система испытывает кризисные явления, наиболее незащищенной категорией работников становятся молодые специалисты. Выпускники, покидая студенческую скамью, сталкиваются с нежеланием работодателя брать на работу специалистов, не имеющих практического опыта работы по выбранной специальности. Поэтому проблема эффективного взаимодействия среднего профессионального образования с реальной экономикой, к которой также относится проблема трудоустройства молодых специалистов, сегодня является важным стратегическим направлением нашего техникума.

ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» готовит специалистов для сельского хозяйства.

Сельское хозяйство – одна из главнейших отраслей народного хозяйства, призванных обеспечить население продуктами питания, животноводство – кормами,

перерабатывающую промышленность сырьем. Ведущей отраслью сельскохозяйственного производства является растениеводство.

Современные технологии выращивания сельскохозяйственных культур предполагают пересмотра стереотипов выбора систем машин, подбора сортов, способов воспроизводства почвенного плодородия. В настоящее время сложились благоприятные предпосылки для широкого освоения новых технологий.

Результаты длительных исследований в научных учреждениях разных регионов нашей страны, в том числе в Республике Мордовия позволили сформировать новые направления в системах земледелия, ставшие основой для перехода на энергосберегающие технологии производства продукции растениеводства. Суть их сводится к обеспечению более полного использования природного потенциала почв, широкому привлечению биологических приемов повышения почвенного плодородия. Развитие современного сельскохозяйственного производства невозможно без качественной подготовки специальности 35.02.05 «Агрономия».

Коллектив преподавателей агрономического отделения ставит перед собой основную цель – научить студента профессии.

Используя нормативно-правовые документы к Федеральному образовательному стандарту методическая (цикловая) комиссия агрономических дисциплин большое внимание уделила разработке новых учебных планов, составила и обновила рабочие программы, календарно-тематические планы, задания для самостоятельной работы студентов; темы рефератов и курсовых работ; методических пособий.

Рабочие учебные планы и рабочие учебные программы – результат творческого труда преподавателей. В основе их лежит знание и понимание сущности знания подготовки специалистов и современных требований к ним, с учетом запросов работодателя. Созданы авторские рабочие программы. Календарно-тематические планы составлены с учетом компетентного подхода и регионализации образования. Регионализация предусматривает ориентацию деятельности образовательного процесса на природно-климатические, почвенные

экономические особенности региона. Подготовлены процедура проведения зачетов и контрольных работ, квалификационных экзаменов. Составлены планы работ учебных кабинетов и лабораторий, тематика опытнической работы, тестовые задания.

Система становления специалиста и содействие трудоустройству начинается еще в период поступления в техникум. Наше учебное заведение тесно сотрудничает с районами Республики Мордовия. Разработана система социального партнерства с сельскохозяйственными предприятиями. Согласно приказу директора за каждым районом закрепляется инициативная группа, в которую входят преподаватели, которые представляют полную информацию об учебном заведении выпускникам школ. На этой основе идет работа по заключению трехсторонних контрактов, участниками которых являются работодатель сельскохозяйственного предприятия, техникум и студент. Эта работа создает предпосылки для интеграции профессионального образования и производства, под которой понимается совместное использование потенциала техникума и сельскохозяйственных организаций во взаимных интересах.

Понимаем, что в современных условиях подготовка выпускника-специалиста – невозможна только в рамках знаний (образование – наука), умений (наука – практика) и навыков (образование – практика), а необходима интеграция науки, образования и практики, формирование инновационного образования. Только в этих условиях можно дать возможность молодым людям овладеть новыми знаниями на конкретном производстве.

Интеграционные процессы охватывают широкий спектр направлений деятельности и проявляются в самых разнообразных формах.

Взаимодействие с социальными партнерами включают совместную разработку учебных программ с учетом запроса работодателя по учебным модулям и практикам, рецензирование их, проведение научно-практических конференций, тематических занятий-экскурсий на предприятиях, привлечение специалистов производства в качестве руководителей практик.

Практические навыки, полученные на занятиях, студенты используют во время прохождения учебной, производственной и преддипломной практик на базе предприятий.

На практике по профилю специальности каждый студент обязан пройти полный цикл основных видов сельскохозяйственных работ. Согласно целевой контрактной подготовке студентам на период практики в хозяйстве предоставляются оплачиваемые рабочие места, соответствующие рабочим профессиям и специальности. Студенты специальности «Агрономия» осуществляют комплектование посевных агрегатов, участвуют в весенне-полевых работах, уборке зерновых и кормовых культур. Это способствует формированию профессиональных компетенций студентов.

Преддипломная практика проводится также в базовых предприятиях в качестве дублера бригадира, производственной бригады, агронома отделения, при наличии вакантных должностей на штатных должностях.

Несомненно, улучшение материально-технической базы сельскохозяйственных предприятий, совершенствование технологических процессов в сельском хозяйстве будет способствовать повышению мотивации обучения и закреплению выпускников на производстве.

Большое социальное значение в формировании личности студента, как молодого специалиста, принадлежит студенческим отрядам, созданным в техникуме.

Студенты работают на уборке урожая, в заготовке кормов, проведении сева озимых культур.

Проходя школу студенческих отрядов, студенты в условиях реальной производственной обстановки познают всю связь производственных отношений. Опыт работы в студенческом отряде позволяет студентам легче адаптироваться к условиям производства после окончания техникума. Трудовая деятельность в отрядах обогащает теоретические и практические знания, полученные в техникуме практикой реальных дел.

Преимущества студенческого отряда в становлении будущих молодых специалистов – это их высокая мобильность, возможность концентрации на важнейших участках работы в короткое время, а также способность быстро овладевать навыками соответствующих рабочих профессий. Это повышает профессионализм студентов и дает возможность испытать себя как будущих специалистов.

2017 год дал развитие на агрономическом отделении движению WorldSkills. Стандарт WorldSkills – это отображение профессиональных требований к конкретному специалисту. В 2018 году в очередной раз была организована и проведена Республиканская Олимпиада в рамках VII Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills) по компетенции «Агрономия» среди профессиональных организаций Республики Мордовия. Для студента эти соревнования представляют реальную возможность продемонстрировать свой профессионализм будущему работодателю. На данные соревнования приезжают представители кадровых служб организаций, предприятий для подбора персонала.

Представители предприятий заинтересованы в том, чтобы именно эти студенты в процессе обучения проходили производственную практику, а впоследствии продолжали работать на их производстве.

Считаем, что нельзя готовить специалиста в разрыве между работодателем и образованием, выпускники должны быть готовы к реальной работе. Адаптация выпускников к рынку труда позволяет повысить уровень социально-полезной отдачи системы среднего профессионального образования, снизить уровень социальной напряженности на рынке труда и способствовать развитию сельскохозяйственного производства.

Литература:

1. Агеев В.В. Учебная деятельность – как способ профессиональной адаптации студентов (электронный ресурс)
2. Казначеев В.П. Современные проблемы адаптации – М, 2000
3. Пергаменщик Л.А. Психологические механизмы адаптации учащихся к новым условиям жизни и деятельности – М, 2000

**Заявка
на участие в Общероссийской научно-практической конференции**

Профессиональная образовательная организация (наименование)	ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»
Фамилия Имя Отчество	Иванова Нина Ильинична
Название статьи	Совершенствование системы подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда в условиях ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»
Адрес электронной почты (E-mail),	Uchhoz_priem @ mail.ru