

ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Устюгова Татьяна Александровна,
Турищева Людмила Александровна,
мастера производственного обучения ГБПОУ "КТСиТ", г. Курган

Основная цель профессионального образования – подготовка квалифицированного работника, соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией, ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному росту, социальной и профессиональной мобильности. Реализация этих компетенций рабочего (выпускника) возможна при эффективной организации учебной и производственной практики в образовательных учреждениях системы СПО.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессии должен иметь практический опыт предоставления типовых парикмахерских услуг:

- организации и выполнения технологических процессов парикмахерских услуг с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

- проведения консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования;

специальности практический опыт предоставления типовых парикмахерских услуг и парикмахерских услуг повышенной сложности:

- организации и выполнения технологических процессов парикмахерских услуг с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

- проведения консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования;

- изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента;

- создания имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

Все эти профессиональные качества должны быть сформированы в процессе обучения профессии «Парикмахер», специальности «Парикмахерское искусство» и «Технология парикмахерского искусства».

Критерием оценки качества подготовки и сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося является итоговая аттестация, которая проводится в форме Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills — это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен позволяет:

- смоделировать реальные производственные условия для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;

- дать независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного задания, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;

- определить уровень знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Использование демонстрационного экзамена в государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций позволяет дать независимую оценку качества подготовки кадров, найти решение нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур, что является огромным плюсом для образовательной организации.

Демонстрационный экзамен - это процедура, позволяющая обучающемуся в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать приобретенные профессиональные компетенции. Данная возможность позволяет выпускникам показать уровень готовности к работе, а работодателям квалифицированных будущих сотрудников.

В задания демонстрационного экзамена входит комплект оценочной документации в соответствии с кодом, инструкция по охране труда и технике безопасности. Подготовка выпускников к демонстрационному экзамену становится наиболее важным и ответственным моментом в системе среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills дает возможность показать практические умения и знания выполнения технологических процессов в зависимости от выбранного кода сложности, демонстрирует готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В начале прохождения учебной практики студентам сообщается ее регламент за весь курс обучения, напоминает, чем завершится учебная практика (дифференцированным зачетом, квалификационным экзаменом по профессиональному модулю), чем завершится обучение по профессии (демонстрационным экзаменом). С целью приобщения обучающихся к формату демозамена, на занятиях учебной практики максимально используется Методика Worldskills, формирующая базовые требования, предъявляемые для всех компетенций (требования к организации рабочего места, оснащению тулбокса участника, схеме конкурсной площадки), отработке этапов выполнения технологического процесса, развитию навыков управления временем, рационального использования инструментов и оборудования.

На первом этапе подготовки к демонстрационному экзамену до выпускников доводится информация о форме проведения экзамена и заданиях для выполнения в соответствии с выбранным кодом. Ознакомление

с техникой безопасности и охраной труда, оснащением тулбокса участника демонстрационного экзамена, требованиями к выбору клиента, схемой конкурсной площадки и рабочих мест участников.

С учетом заданий выбранного кода сложности предлагаются различные формы выполнения стрижек, укладок и прически, способы окрашивания волос, отрабатываются приемы технологических операций. В соответствии с пожеланием клиента подбирается краска для волос, заполняется технологическая карта окрашивания.

Последовательно, не менее трех раз, каждый отрабатывает модули заданий демонстрационного экзамена, оценивается качество выполненной работы, ведется учет затраченного времени, выставляются штрафные баллы. Если необходимо проводится корректировка практического задания, обращается внимание на правильное выполнение трудовых приемов технологических операций, разбираются причины, вызвавшие ошибки.

По каждому практическому заданию выбранного кода проводится зачет.

Задача преподавателя вести учет времени, отведенного на выполнение задания, контролировать соблюдение техники безопасности и охраны труда на площадке. По окончании модуля обратить внимание на ошибки, выставить оценки за работу и выяснить причины возникших проблем. При выявлении слабых работ требуется корректировка знаний, умений или выбора модели прически, а также дополнительная индивидуальная работа со студентом.

Данная модель подготовки к демонстрационному экзамену позволяет сформировать основные трудовые навыки каждого обучающегося, создать условия для самостоятельной деятельности выпускника в соответствии с требованиями рынка труда, повышает самооценку и придает уверенность в своих силах.