

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Менщикова Любовь Петровна

Руководитель по УПР

Шмаковский филиал ГБПОУ «КТК»

Сегодня в Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование. Современный человек имеет право на достойный уровень образования. Именно сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных или иных организаций.

Под сетевым взаимодействием, сегодня понимается система связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий.[2]

Что даёт нам сетевое взаимодействие?

- улучшить качество образования за счет интеграции ресурсов организаций-партнеров;
- сформировать универсальные компетенции для подготовки квалифицированных кадров, которые так нужны сегодня на рынке;
- подготовить высококачественных выпускников по приоритетным направлениям на основе международных образовательных, профессиональных стандартов;
- расширить перечень образовательных услуг, с использованием информационно-коммуникационных технологий и сетевых сервисов в практике профессиональной деятельности педагогических работников и студентов;

- внедрить лучшие образцы отечественных и зарубежных практик в образовательный процесс для развития прикладных исследований для нужд предприятий отрасли и региона.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому оснащению;
- требования к реализации сетевого взаимодействия. [2]

При формировании сетевой структуры заключается договор между ее участниками о совместной деятельности. Предметом договора является сотрудничество сторон в процессе реализации образовательных программ. Согласно п. 3 ст. 15 Закона об образовании в договоре, о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями - участниками сети, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемый документ или документы о квалификации, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы.[1]

Каковы же применения сетевой формы организации образования?

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности у организации, осуществляющей обучение, как субъекта образовательных отношений (образовательной организации) в процессе реализации образовательных программ;

- наличие договора о сетевом взаимодействии или иной форме интеграции между организацией, осуществляющей обучение, и иной организацией, ресурсы которой используются в процессе обучения (организацией-партнером);

- наличие согласованной образовательной программы, разработанной образовательной организацией совместно с организацией-партнером, ресурсы которой используются в процессе обучения- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения. [7]

Образовательный процесс в профессиональном образовании обеспечивался за счет внедрения производительного труда. Производительный труд – это труд, создающий материальные и полезные предметы, обладающие ценностью, и имеющие потребительскую стоимость. Производительный труд является прерогативой организаций, ведущих профессиональную деятельность.

Сетевой подход должен прийти и в систему образования страны и изменить образовательные отношения. Реализация сетевого подхода в образовательном процессе требует осознания, актуализации опыта в организации взаимодействия образовательных и иных организаций заинтересованных в повышении качества подготовки специалистов в нашей стране. [6]

Список литературы

- 1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»
- 2 Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»
- 3 Сборник материалов I Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие как условие формирования нового качества профессионального образования»
- 4 Электронный научный журнал Современные проблемы науки и образования.
- 5 Научная статья по специальности «Народное образование. Педагогика»
- 6 na-journal.ru
- 7 <http://отрасли-права.рф>
- 8 d-umu.udsu.ru