

# **ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Показаньева Наталья Викторовна,  
преподаватель ГБПОУ «КТК»,  
г. Курган

В связи с присоединением Курганской области к движению WorldSkills International и участием в конкурсах профессионального мастерства, обучение английскому языку в профессиональных образовательных организациях приобретает особое значение. Высокий уровень владения терминологией может стать ключевым фактором в борьбе за победу во время проведения отборочных туров, так как часть заданий предлагаются на английском языке. Развитие профессионально - ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, позволит использовать иностранный язык как средство межкультурного общения, профессиональной мобильности и конкурентоспособности.

Для повышения уровня профессионально направленного обучения использую в своей работе проектные технологии. Работа над проектами дает возможность его участникам размышлять, самостоятельно искать, анализировать, обобщать, обрабатывать необходимую информацию, применять полученные знания на практике. В ходе проектной работы студенты самостоятельно ищут необходимую техническую и лингвистическую информацию, используя, как знания по своему предмету, так и практические умения по другим дисциплинам, навыки работы с различными компьютерными программами. На I и II курсах я использую УМК по английскому языку (авт. Кузовлев В.П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш.), который позволяет в полной мере использовать данный метод. По окончании каждой темы имеется раздел «Project», и студенты, опираясь на свои интересы, выбирают задание. Предлагается выполнить следующие проекты: «Россия - Родина моя!», «Субкультуры в России», «Мир изобретений», «Великие люди мира».

На третьем и четвёртом курсах появляются профильно-ориентированные проекты. Студентам предлагаются темы «Моя профессия», «Современные технологии», «Устройство автомобиля», «Электрическое оборудование», «Мир сварки» и другие. Для работы над проектами студенты старших курсов эффективно используют учебник «Английский язык для будущих инженеров» (автор Д. Бонами). Учебник содержит огромное количество профессиональной лексики и содержит тексты практической направленности. Использование дополнительной литературы и интернет - источников также служат содержательной базой для развития речевых и исследовательских умений обучающихся. Продукты своей творческой деятельности ребята оформляют, чаще всего, в виде презентаций, сообщений и кроссвордов. Защита и обсуждение проектов проходит, как правило, в конце изучения темы. Но, не менее результативными являются и краткосрочные проекты. Например, при изучении темы «Модальные глаголы» предлагается составить инструкции по технике безопасности при работе в мастерской.

Таким образом, использование проектных технологий помогает приблизить учебные занятия к условиям профессиональной деятельности будущих специалистов, воссоздать реальные профессиональные производственные и межличностные ситуации. Студенты получают практические навыки решения ряда производственных задач и формируют умения профессионального общения на иностранном языке.